

SOMMAIRE

INTRODUCTION.....	13
-------------------	----

PARTIE I. L'ENFANT, LA LITTÉRATURE ET LA PHILOSOPHIE.....	33
--	-----------

À quoi pense la littérature (de jeunesse)?.....	35
--	-----------

La littérature, un lieu universel où se réfugier pour penser.....	38
---	----

L'enfant et la fiction.....	68
-----------------------------	----

Vous avez dit littérature (de jeunesse)?.....	83
---	----

La littérature de jeunesse, une littérature à part entière.....	106
---	-----

La philosophie avec les enfants, une pratique pirate.....	123
--	------------

Petite définition de la pratique de la philosophie avec les enfants...	124
--	-----

L'enfant, l'idiot, le philosophe.....	139
---------------------------------------	-----

La littérature pour apprendre à philosopher.....	149
--	-----

L'école, une « oasis de pensée ».....	156
---------------------------------------	-----

Petits conseils pour animer un atelier de philosophie.....	167
--	-----

PARTIE II. DES QUESTIONS, DES HISTOIRES.....179

Introduction.....181

« Pourquoi on ne peut pas faire tout ce qu'on veut? »

LA LIBERTÉ, autour de *Disparais!* de M. Escoffier et M. Maudet.....185

« Pourquoi y a des gens qui sont racistes? »

LA DIFFÉRENCE, autour de *Jean de la Lune* de Tomi Ungerer.....192

« Est-ce qu'il en faut vraiment peu pour être heureux? »

LE BONHEUR, autour des *Trois Souhais* des frères Grimm.....199

« Est-ce que je suis libre de choisir mon avenir? »

LE LIBRE ARBITRE, autour d'*Harry Potter* de J. K. Rowling.....206

« C'est risqué d'être courageux? »

LE COURAGE, autour de *Yakouba* de Thierry Dedieu.....214

« Pourquoi on meurt? »

LA MORT, autour de *Moi et Rien* de Kitty Crowther.....221

« Comment on peut savoir que c'est vrai? »

LA VÉRITÉ, autour de *NEB* de Caroline Solé et Gaya Wisniewski.....228

« À quoi on reconnaît qu'on est vraiment amoureux? »

L'AMOUR, autour de *Cyrano de Bergerac* d'Edmond Rostand.....235

« Pourquoi on aime tellement les histoires? »

L'IMAGINAIRE, autour de *L'Histoire sans fin* de Michael Ende.....242

« Pourquoi y a toujours des chefs? »

LE POUVOIR, autour de *Jonquerettes et Pâquilles* de Pija Lindenbaum.....249

Petite bibliographie et conseils de lecture

pour se (re)mettre à la philosophie.....256

PARTIE III. SUR LES TERRAINS DE LA PHILOSOPHIE.....261

Introduction.....263

Tous ces articles sont parus initialement sur le site Internet de la revue L'École des lettres (Ecoledeslettres.fr)

Terrain 1 Éveiller la pensée en lisant des textes polynésiens.....265

Terrain 2 Apprendre à philosopher grâce aux dystopies.....272

Terrain 3 Une bibliothèque et des ateliers en quartier mineurs...282

Terrain 4 *Socrate is back!*.....294

Terrain 5 De Dakar à Monaco : « Les Jeunes philosophent », projet collectif sur le rêve.....310

Terrain 6 Philosophie morale à Mayotte à partir de contes de l'océan Indien et d'ailleurs.....317

Terrain 7 L'édition jeunesse en philosophie : faire question et faire livre.....328

Terrain 8 Des écoles et collèges au Mans et à Beyrouth : Philosopher à partir du manga *One Piece*.....337

Terrain 9 Un an d'ateliers philo en grande section.....348

Conclusion.....359

Références bibliographiques.....363